

# CONSUMO DE DROGAS EN LA ADOLESCENCIA



*Irene Delgado (Artes Plásticas)*

*Laura Marín (Español)*

*Jessica Mora (Matemática)*

# Elementos del Diagnóstico

- Aspectos de la vida real y desarrollo de la criticidad
- Lecciones regulares, Artes Plásticas, Español y Matemática.
- Periódico la Nación (miércoles 17 de agosto del 2011) o la Nación Digital ([www.nacion.com](http://www.nacion.com))



# Objetivos

- Realizar un análisis de datos de acuerdo a la información publicada en La Nación del día miércoles 17 de agosto del 2011
- Fomentar el análisis crítico de la información obtenida y reflejarlo a través del discurso escrito.
- Concientizar mediante la expresión artística de una técnica a escoger por el estudiante sobre los efectos de las drogas en el ser humano.



- Actividad Integrada: Artes Plástica, Español y Matemática
- Objetivos: Tabular datos, Producir textualmente y Explorar las diferentes técnicas artísticas.
- Habilidades: desarrollo del pensamiento lógico-matemático, crítico y capacidad expresiva visual.



- Habilidades: desarrollo del pensamiento lógico-matemático, crítico y capacidad expresiva visual.
- Desarrollo de la habilidad expresiva mediante la escritura y el arte al igual que mejorar su razonamiento lógico matemático.



- Medio escrito:
  - Impreso: periódico La Nación del miércoles 17 de agosto del 2011
  - Digital: [www.nacion.com](http://www.nacion.com)
  
- Uso del periódico: Profesor provee el material o la institución.
  
- Digital: uso del laboratorio de computo.



# ○ Guía

## ● Imagen 1



# ○ Guía

- Imagen 2





## ○ Guía

- Imagen 3



- Mesa redonda sobre el análisis hecho de cada una de las imágenes.

(El análisis fue un trabajo grupal en clase)

- Debate sobre el Uso y el Abuso de las drogas.

(Mitad del grupo con el uso y la otra mitad con el abuso, “*es una persona drogadicta por fumar solo un cigarrillo de marihuana*”)





**las drogas  
pasan factura**

