

Universidad de Costa Rica  
**Proyecto Buenas Prácticas de Alfabetización  
Mediática en Costa Rica**

Integrantes

Rosa Ángela Sancho Ávila

Digna Sofía Espinoza Vindas

Ileana Fuentes Montero

# Diseño de la Actividad

- La actividad seleccionada está dirigida a:
  - Estudiantes de Transición, Tercer y Quinto Nivel.
  - Padres de Familia de los niveles anteriores.
- **Características de la población muestra**
- Contextualización de la población estudiantil: procedencia por lugar de residencia, nivel de educación de los padres, accesos de los estudiantes y padres a los medios de comunicación edades, gustos e intereses.

# Contexto de Actividad

- **Contexto Escolar:**
- Estudiantes en actividad en círculo en la mañana como parte del período motivacional
- Padres de Familia
- Mediante la técnica de taller en la noche.



# Materiales o Instrumentos

- Medios de Comunicación existentes en el Centro Escolar tales como: equipo multimedia, computadora, televisor. Videos, imágenes, papelógrafos, marcadores, periódicos, revistas, hojas de colores.

# Actividad

- Actividad Introdutoria en relación con la lectura crítica de los medios de comunicación
- Tema: Violencia Escolar
- Objetivos
- Sensibilizar a los estudiantes de la importancia de realizar una lectura crítica de las fábulas y las series juveniles de mayor interés de los estudiantes.
- Rescate de valores mediante la utilización de los medios de la comunicación
- Desarrollo de capacidad crítica en los estudiantes de los contextos a nivel escolar y familiar en que se desenvuelven.
- Concientizar a los padres en la importancia de supervisar y regular los programas televisivos y uso de internet que utilizan sus hijos (as)



# Habilidades y Destrezas

- Identificar y expresar los sentimientos que emergen a partir de lo observado y escuchado.
- Identificar los valores y disvalores observados.
- Analizar las consecuencias positivas y negativas de lo observado.
- Fomentar la toma de decisiones.
- Para padres de familia se trabaja los anteriores aspectos iniciando con la meta-cognición.
- Rescate de valores

# Resultados Esperados

- Disminuir la violencia entre los estudiantes.
- Que los padres de familia asuman un mayor compromiso en la formación y educación de sus hijos (as)
- Asumir una actitud crítica con respecto al uso de los medios de la comunicación y los mensajes que éstos emiten.
- Establecer redes de apoyo hogar-escuela para disminuir la violencia en la niñez.
- Concientización de la importancia al respeto a la diversidad.



# Elección del Medio

- Observación de la caricatura Phineas y Ferb y análisis de la misma tomada de Youtube.
- Observación y análisis de video educativo sobre el fomento de juegos tradicionales que contribuyan al rescate de valores
- Se utilizará el equipo multimedia escolar, tanto para el trabajo diurno con los estudiantes como en el horario nocturno con los padres de familia.
- Se busca brindar dos contextos diferentes para la discusión, reflexión y análisis.



# Guía de Análisis

- 1- Observación de video de **Phineas y Ferb**  
(<http://www.youtube.com/watch?v=wVp1mch91es>)
- 2- Expresión de sentimientos sobre lo observado.
- 3- Identificación de valores y disvalores sobre lo observado.
- 4- Determinar consecuencias negativas y positivas de sobre lo observado.
- 5- Toma de decisiones.
- 6- Generar meta-cognición a nivel de los estudiantes y de los padres de familia.