

COMITÉ COSTARRICENSE DE COOPERACIÓN CON LA UNESCO

ESCUELA DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN COLECTIVA, UCR.

MÓDULO DE CAPACITACIÓN EN ALFABETIZACIÓN MEDIÁTICA PARA DOCENTES

TRABAJO GRUPAL
DISEÑO DE ACTIVIDADES

ELABORADO POR:
Guillermo Bustos Peraza
Mauricio Vargas Vargas
Maleni Granados Carvajal

Características de los estudiantes

Escuela Sector Siete, Los Guido, Desamparados, San José
Cuarto grado

Edad: de 9 a 12 años

Condición socioeconómica: baja y pobreza extrema

Medio de comunicación: televisión



OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar los valores que transmiten los programas seleccionados.
- Distinguir entre valores y antivalores.
- Definir los estereotipos de femenino y masculino que se evidencian en los programas seleccionados.
- Lograr desarrollar la lectura crítica de los medios de comunicación.

HABILIDADES

- Lectura de medios
- Análisis de información
- Expresión oral
- Escucha
- Discerniente con relación a la elección de programas que contribuyan a un desarrollo, personal y social
- Respeto a las diferencias de género, social y racial

Contexto de la actividad

- En la asignatura de Español.
- Horario regular.
- En la biblioteca del Centro Educativo, mediante un programa de televisión específico o un video (Ejemplo anuncio de Axe, hasta los ángeles caerán)

Materiales

- Televisión.
- Vídeo.
- Guía de trabajo elaborada por el docente.



Ver en subgrupos los siguientes programas:

- Los pingüinos de Madagascar
- High Icarly



ESTRATEGIA METODOLÓGICA

Con base en una guía elaborado por el docente, los estudiantes analizan los siguientes aspectos:

1. Realizar un dibujo de lo que le llamara más la atención del programa
2. Aspectos que consideren positivos y negativos de los personajes.
3. Relaciones interpersonales.
4. Cuántos femeninos y masculinos aparecen, ¿cuáles son?, mencione brevemente qué acciones realizan, con cuáles personajes te identificas y ¿por qué?
5. Qué conducta resaltaría en ellos.



Resultados esperados

- Convivencia social.
- Desarrollo de las habilidades críticas.
- Desarrollo de las competencias comunicativas.
- Desarrollo de la lectura crítica de programas televisivos.

- **High Icarly**

- <http://www.youtube.com/watch?v=-ZKrcz34ZUU>

- **Los Pingüinos de Madagascar**

- <http://www.youtube.com/watch?v=mQnDj4GoNMU>