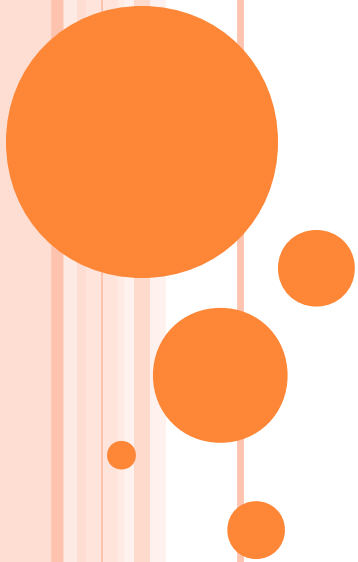


# DISEÑO DE ACTIVIDADES

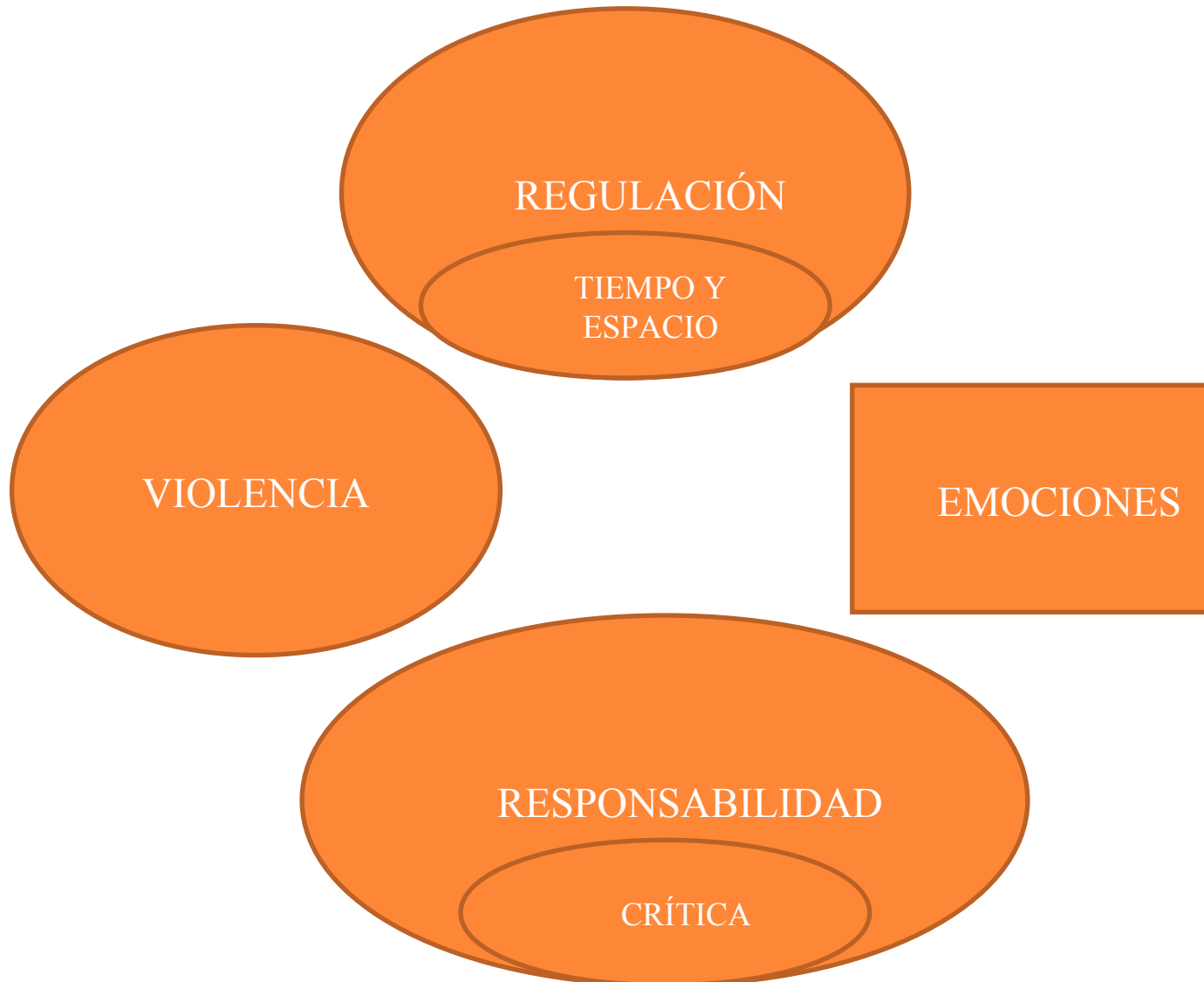


# 1. CONCLUSIONES DEL DIAGNOSTICO

- la violencia y el manejo de las emociones.
- selección crítica de los programas o preferencias
- regulación del tiempo - espacio de uso de los medios tecnológicos.
- uso responsable de los MC.



# ¿QUE ELEMENTOS DEL DIAGNOSTICO TOMARÍAN EN CUENTA PARA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD?



# CARACTERISTICAS DE LOS/LAS ESTUDIANTES

- Estudiantes de escuelas públicas de la zona urbana de San José.
- Edades de 4 a 14 años, se adapta la metodología según la etapa de los participantes.
- El proceso se desarrollará en:
  - periodo de conversación  
(Educación pre-escolar y Religión)
  - Estudios Sociales (II ciclo)



# MATERIALES

Material a utilizar	Uso
Televisor	Proyección de ejemplos
Grabadora	Reproducción de ejemplos
Periódicos y revistas	Recortes de emociones
Paletas de identificación	Imágenes de emociones
Hojas blancas, crayolas, tijeras, goma, etc.	Construcción del semáforo.



# OBJETIVOS:

General:

- Identificar sobre las emociones y los sentimientos

Específicos:

-Conocer mediante la utilización del semáforo emocional, los sentimientos y las emociones que estos reflejan para relacionarlo con nuestras actitudes.

-Brindar herramientas de discernimiento acerca de los programas, preferencias, tiempo y espacios que se escogen para entretenimiento en su tiempo libre.

-Reconocer las emociones de color rojo en su persona y programas o preferencias elegidas, con el fin de buscar mecanismos de mitigación para evitar actos de violencia.



## TIPO DE ACTIVIDAD

- Primera en una serie de actividades, enfocando luego mecanismos de mitigación y educación de las emociones.

## RESULTADOS ESPERADOS

- Que los estudiantes se acerquen al reconocimiento de sus emociones y su buen manejo.



# ELECCIÓN DEL PROGRAMA

- Se fortalecerá el proceso de deducción de los productos de consumo de diferentes programas televisivos y radiales.

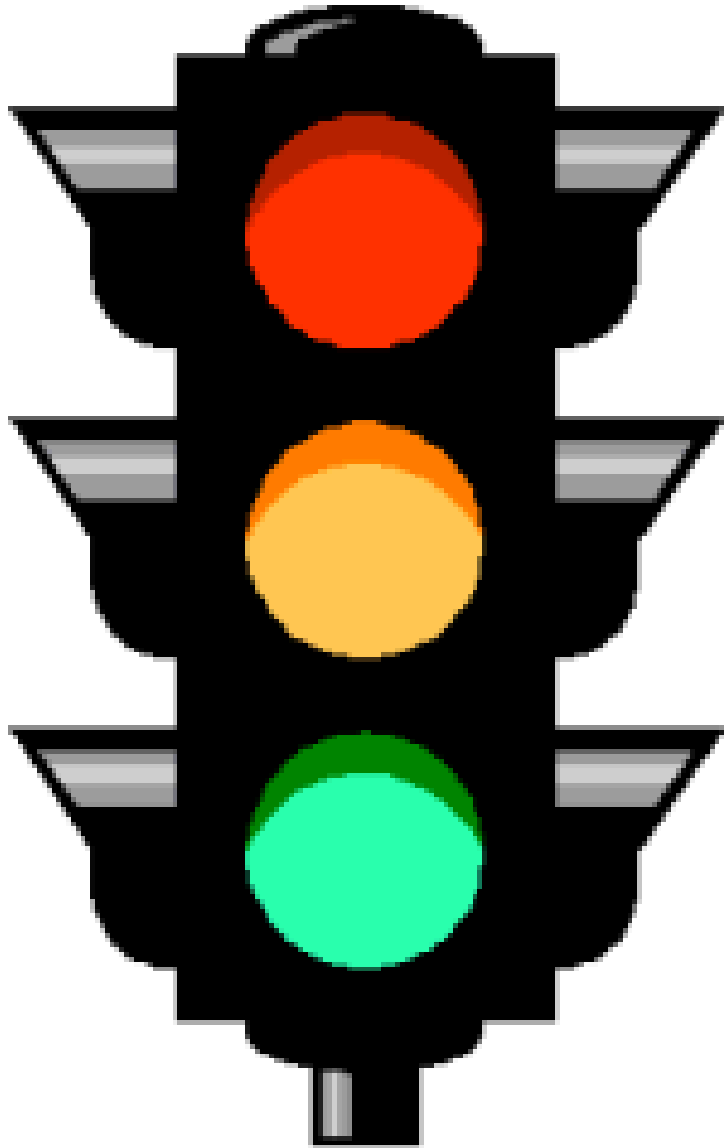
## ACCESO

- Se realizarán ejercicios de selección en clase utilizando ejemplos.
- Se dejarán programas televisivos y radiales para analizar.





# QUE NOS INDICA EL SEMÁFORO



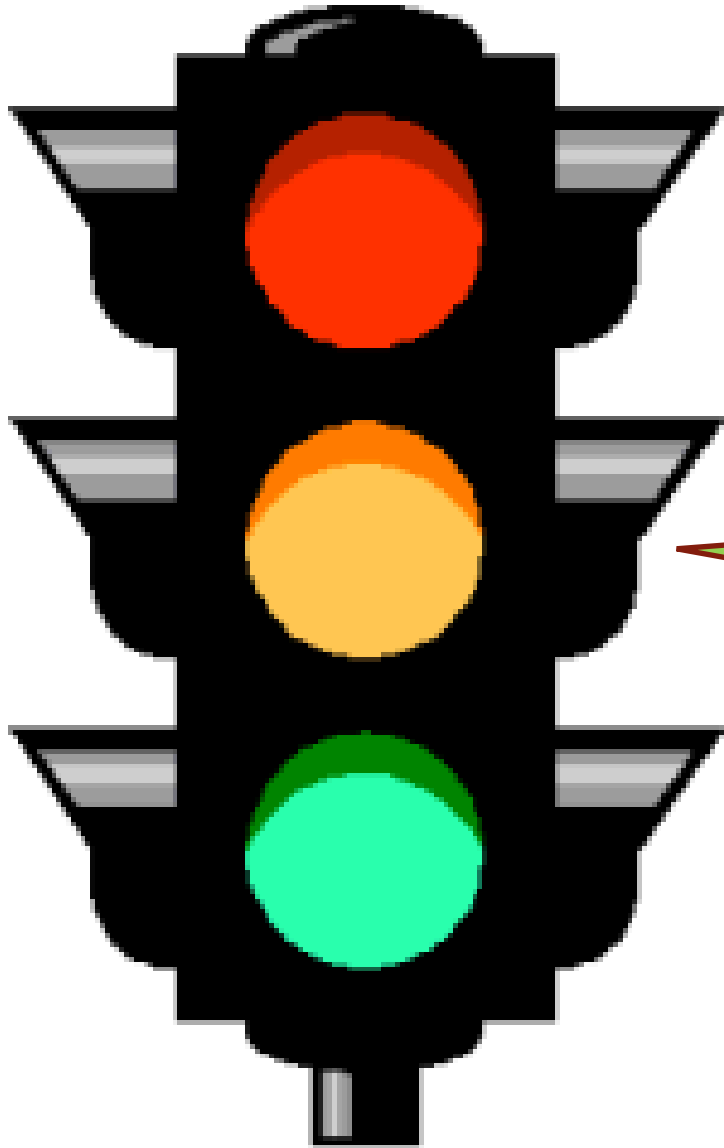
Significa  
ALTO  
NO SE MUEVA

VAMOS PARANDO

ADELANTE  
SIGAMOS



# IDENTIFICAR LAS LUCES DE ALERTA

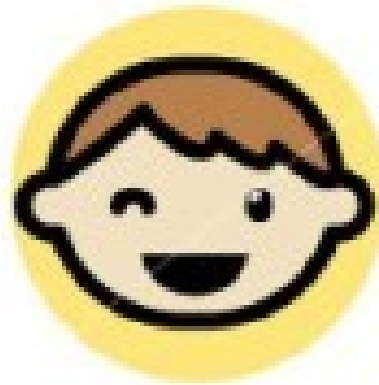
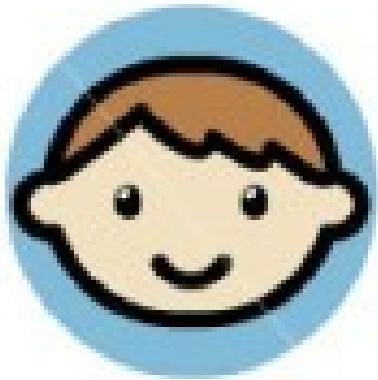


Los sentimientos de luz roja:  
TRISTEZA, MIEDO, ENOJO

Los sentimientos de luz amarilla:  
TRISTEZA, MIEDO, ENOJO



# EMOCIONES DE LUZ VERDE



EN COLOR AMARILLO DEBEMOS  
BUSCAR COMO **NO PASAR A ROJO**



# LAS EMOCIONES DE LUZ ROJA



# PREGUNTAS DE ANALISIS

- QUE SIENTO CUANDO VEO ESTOS PROGRAMAS?
- VER ESTOS PROGRAMAS ME AYUDAN A ESTAR MAS FELIZ?
- QUE APRENDO CON LOS PROGRAMAS?



# REFERENCIAS

- <http://www.sexoamoryvida.com/index.htm>

