

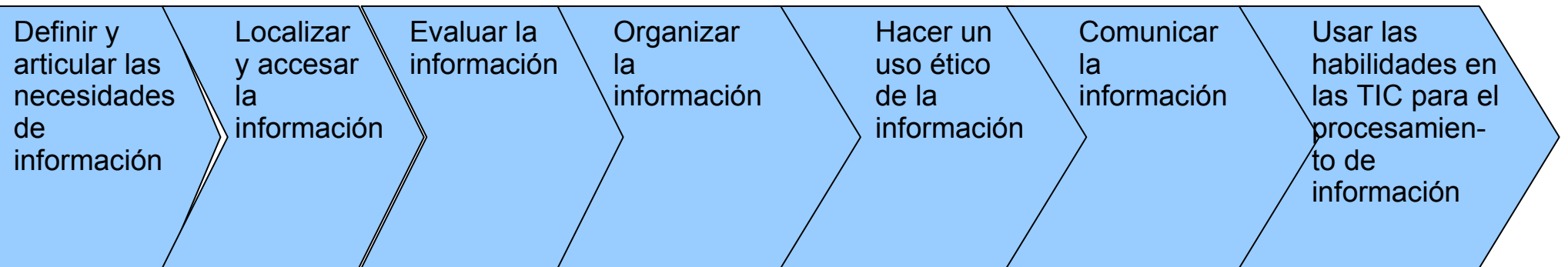
# Dimensiones de la alfabetización mediática

En grupos, discutir sobre las siguientes preguntas.

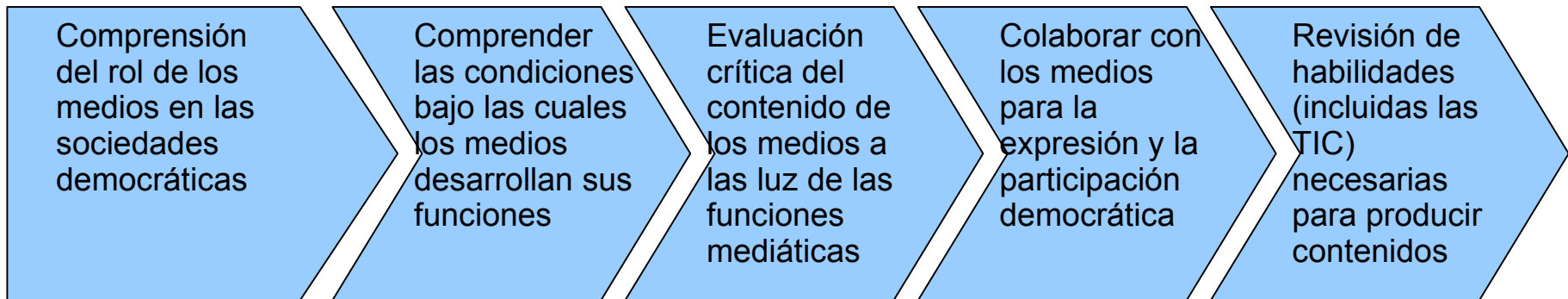
- ¿En qué consiste la alfabetización mediática?
- ¿Cuál es el papel de las y los docentes en la alfabetización mediática.

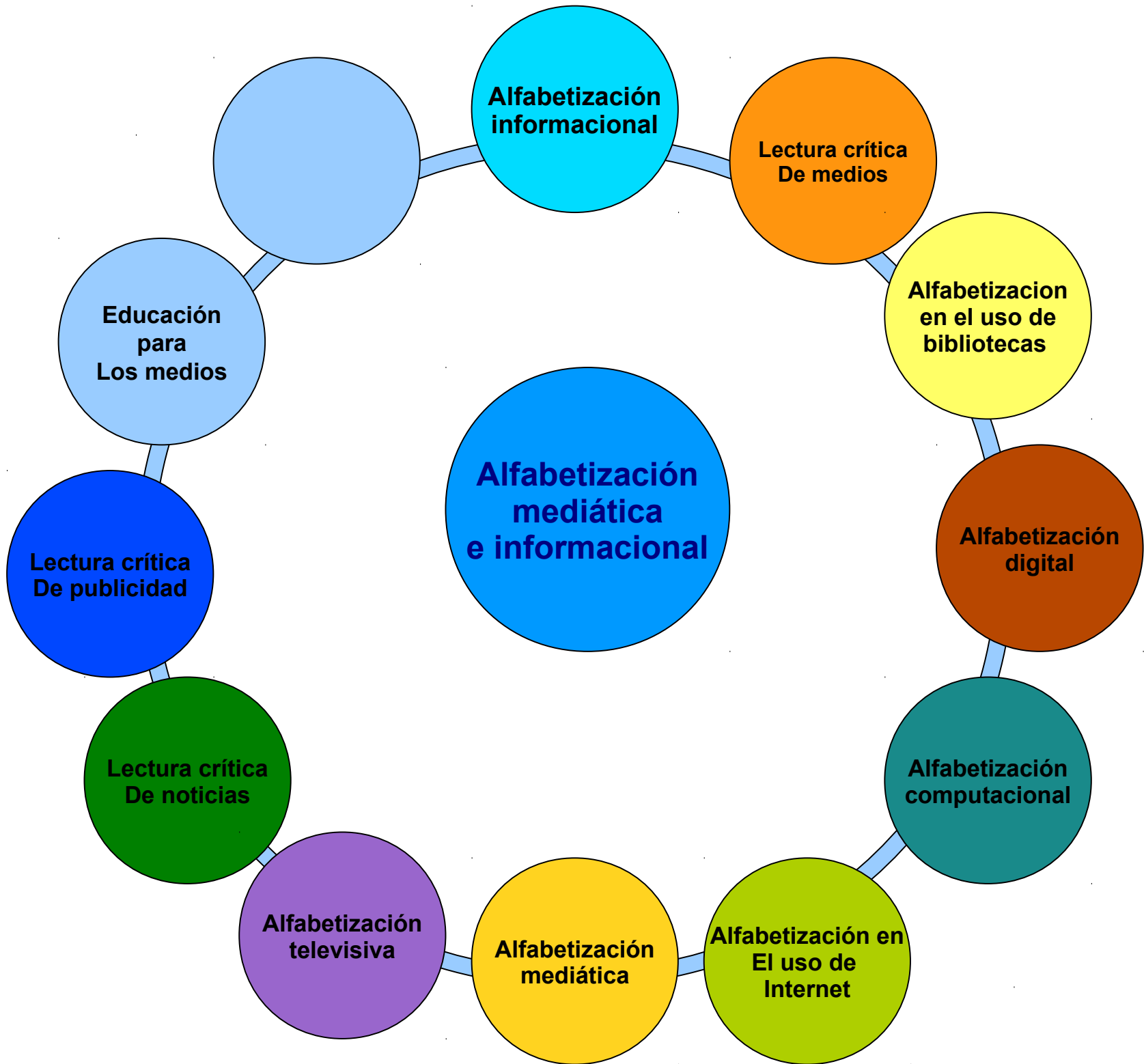
Respondan en los papelógrafos para hacer una puesta en común.

# Alfabetización informacional



# Alfabetización mediática





# Lectura crítica de medios

- Lectura crítica es la capacidad para analizar, evaluar y relacionar a la luz de los contextos sociales, tecnológicos y mediáticos las imágenes, palabras, sonidos y argumentaciones a las que nos enfrentamos diariamente a través de los medios de comunicación.

# Papel de docentes

- Protector: estudiantes víctimas de la ideología y peligros de los medios.
- Educador para el uso de medios: audiencias a merced de los medios. Imposición de gustos y estéticas y hacer conciencia de los sesgos.
- Formación de usuarios más activos y más críticos (autonomía crítica). Lectura de aspectos clave: ¿quién crea el mensaje, a quién se dirige, a qué género pertenece, cómo está estructurado?